

Сведения  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной  
для государственной аккредитации образовательной деятельности

03.06.01 Физика и астрономия (Физика высоких энергий, 2014 год, очная)

код и наименование направления подготовки

Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Государственный научный центр Российской Федерации – Институт физики высоких энергий»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется совместно

нет с

(да/нет)

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

нет

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

нет

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30

	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	19
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	10
	Вариативная часть	зачетные единицы	10
Блок 3	«Научные исследования»	зачетные единицы	191
	Вариативная часть	зачетные единицы	191
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	9
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения		зачетные единицы	240
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением		зачетные единицы	0

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	0
V. Практическая деятельность		
Практики	Наименование практики	Педагогическая практика Научно-производственная практика
Способы проведения практики	Способы проведения практики	Стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области физики и астрономии; преподавательская деятельность в области физики и астрономии.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		(УК-1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	(УК-2) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(УК-3) Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	(УК-4) Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	(УК-5) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	История и философия науки	+	+	+	+	+

	Английский язык			+	+	+
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>					
	Современные эксперименты в физике высоких энергий	+		+		+
	Основы педагогики и психологии высшего образования	+		+	+	+
	Статистические методы обработки экспериментальных данных	+		+		+
	Экспериментальные методы в физике высоких энергий	+		+		+
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть. Дисциплины по выбору</b>					
	Феноменология в физике высоких энергий	+		+		+
	Электрослабые взаимодействия	+		+		+
	Физика за пределами Стандартной Модели	+		+		+
	Сильные взаимодействия	+		+		+
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Педагогическая практика (стационарная)	+		+	+	+
	Научно-производственная практика (стационарная)	+		+	+	+

<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Научные исследования	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		(ОПК-1) Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	(ОПК-2) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
	История и философия науки	+	+
	Английский язык	+	
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть Обязательные дисциплины</b>		
	Современные эксперименты в физике высоких энергий	+	
	Основы педагогики и психологии высшего образования		+
	Статистические методы обработки экспериментальных данных	+	
	Экспериментальные методы в физике высоких энергий	+	
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть Дисциплины по выбору</b>		
	Феноменология в физике	+	

	высоких энергий		
	Электрослабые взаимодействия	+	
	Физика за пределами Стандартной Модели	+	
	Сильные взаимодействия	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
	Педагогическая практика (стационарная)		+
	Научно-производственная практика (стационарная)	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>		
	Научные исследования	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		(ПК-1) Познавательная активность, способность к преодолению когнитивных трудностей, самостоятельность в процессе познания, принятия решений и их оценки, готовность своими силами продвигаться в усвоении и построении систем новых знаний, применять полученные знания в области своей профессиональной деятельности	(ПК-2) Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики высоких энергий и решать их с помощью современных методов физики высоких энергий и современных информационных технологий	(ПК-3) Владение навыками организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
	История и философия науки	+		+
	Английский язык	+		

<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть Обязательные дисциплины</b>			
	Современные эксперименты в физике высоких энергий	+	+	+
	Основы педагогики и психологии высшего образования	+		+
	Статистические методы обработки экспериментальных данных	+	+	
	Экспериментальные методы в физике высоких энергий	+	+	+
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть Дисциплины по выбору</b>			
	Феноменология в физике высоких энергий	+	+	
	Электрослабые взаимодействия	+	+	
	Физика за пределами Стандартной Модели	+	+	
	Сильные взаимодействия	+	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>			
	Педагогическая практика (стационарная)	+		+
	Научно-производственная практика (стационарная)	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>			

	Научные исследования	+	+	+
--	----------------------	---	---	---

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	422,7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	81,25%
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	3,5
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в	ед.	14

	Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:		Садовский Сергей Анатольевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Кандидат ф.-м. наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	3
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	92
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	1

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	да
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	36
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	19
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	257
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	54



04	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	0
Заочная форма	0	0

Дата заполнения «05» октября 2015 г.

Директор ФГБУ ГНЦ ИФВЭ

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)



(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Тюрин Николай Евгеньевич

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)