



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова
Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»
(НИЦ «Курчатовский институт» - ИФВЭ)

ПРИКАЗ

30.08.2022

№ 149

Протвино

Об утверждении Положения о педагогической практике аспирантов НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о педагогической практике аспирантов НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Иванов

Положение о педагогической практике аспирантов НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ

1. Область применения

Положение о педагогической практике аспирантов НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ (далее – Институт) определяет цели и задачи педагогической практики, порядок организации, способы и формы проведения, содержание педагогической практики, права и обязанности участников.

Положение применяется для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и лицензией на осуществление образовательной деятельности НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ (далее – Институт), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Устав НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ;

- иные законы, подзаконные нормативные акты и локальные акты НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ.

3. Общие положения

3.1. Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Данный вид деятельности включает преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение навыков практической преподавательской деятельности.

3.2. Местом проведения педагогической практики аспирантов являются высшие учебные заведения и научные организации Центрального Федерального округа Российской Федерации.

3.3. Организатором педагогической практики является аспирантура Института. Обеспечение базы для прохождения практики осуществляется заведующим аспирантурой совместно с профессорско-преподавательским

составом Института и научными руководителями аспирантов по согласованию с Дирекцией Института.

4. Цели и задачи педагогической практики

4.1. Цели педагогической практики:

- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

4.2. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической деятельности:

- навыками структурирования научного знания и его использования в учебном материале;
- навыками анализа авторских методик преподавания дисциплин в вузах;
- методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по одной из дисциплин учебных планов образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4.3. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы:

- умения постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации образовательной программы;
- умения выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

4.4. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и подачи учебного материала, способами активизации учебной деятельности; особенностями профессиональной риторики; с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе; со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

5. Организационные основы педагогической практики

5.1. Организация проведения педагогической практики, предусмотренной программой аспирантуры, осуществляется Институтом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) соответствующего направления и направленности (далее – организация).

5.2. Объем практики и сроки прохождения устанавливаются в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов.

5.3. Для прохождения педагогической практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени. Общий объем педагогической практики устанавливается в соответствии с учебными планами по научным специальностям.

5.4. Для руководства педагогической практикой, проводимой в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной образовательной организации (далее – руководитель практики от образовательной организации), и руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее – руководитель практики от Института). Руководителем практики от Института может быть назначен научный руководитель аспиранта.

5.5. Направление на педагогическую практику оформляется приказом по Институту.

6. Содержание педагогической практики

6.1. Содержание педагогической практики отражается в индивидуальной программе педагогической практики и оформляется согласно приложению №1 к настоящему Положению. Деятельность аспиранта раскрывается в индивидуальной программе педагогической практики.

6.2. Индивидуальная программа педагогической практики разрабатывается аспирантом совместно с руководителями практики.

6.3. Совместно с руководителями аспирант определяет дисциплину, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов.

6.4. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе;
- изучение методик преподавания дисциплин в ходе посещения учебных занятий преподавателей вуза;
- посещение методических консультаций, проводимых руководителями практики;
- разработка конспекта проведения учебного занятия;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами (по согласованию);
- диагностика и контроль качества подготовки студентов: участие в оценке качества различных видов работ у студентов (проверка контрольных работ, правильности решения задач, выполнения практических заданий, тестов и т.д.);
- самооценка результатов педагогической деятельности и формулирование предложений по активизации учебной деятельности

студентов, по совершенствованию системы самостоятельной работы студентов, повышению качества образования.

7. Права и обязанности аспирантов во время прохождения педагогической практики

7.1. Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, преподавателям кафедры, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

7.2. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий преподавателей вуза с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

7.3. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные индивидуальной программой педагогической практики.

7.4. Аспирант обязан выполнять требования руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к нему, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

7.5. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителей педагогической практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

7.6. По завершению практики аспирант обязан своевременно представить отчетную документацию в аспирантуру Института.

8. Права и обязанности других участников педагогической практики

8.1. Руководитель практики от образовательной организации совместно с руководителем практики от Института:

- утверждает индивидуальную программу прохождения практики;

- осуществляет подбор дисциплины, учебной группы в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;

- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

8.2. Заведующий аспирантурой:

- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов, проводит работу с преподавателями и руководителями по вопросам практики;

- знакомит аспирантов с настоящим Положением;

- посещает (выборочно, по согласованию) занятия практикантов и принимает участие в их обсуждении;

- проводит совещание с руководителями практики по вопросам организации и подведения итогов педагогической практики, соответственно, в начале и в конце педагогической практики;

- обобщает предложения по вопросам совершенствования организации педагогической практики.

9. Отчетная документация и форма аттестации по педагогической практике

9.1. По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в аспирантуру Института следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики, оформленный согласно приложению №1 к настоящему Положению;

- отчет о прохождении педагогической практики, оформленный согласно приложению №2 к настоящему Положению;

- отзыв руководителя практики от образовательной организации о прохождении практики, оформленный согласно приложению №3 к настоящему Положению.

9.2. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением дифференцированного зачета («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

9.3. Аспиранты, не прошедшие педагогическую практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

9.4. Аспиранты, не прошедшие педагогическую практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в порядке, установленном Институтом.

Приложение №1
к Положению о педагогической практике аспирантов
НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ

Образец индивидуальной программы педагогической практики аспиранта



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова
Национального исследовательского центра
«Курчатовский институт»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20__ - 20__ учебный год)

ФИО аспиранта

Научная
специальность _____

Год обучения _____

Вид практики (выездная/стационарная) _____

Наименование образовательной
организации/кафедры _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) руководителя педагогической практики

Руководитель практики от НИЦ «Курчатовский институт» - ИФВЭ _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) руководителя педагогической практики

№ п\п	Планируемые формы работы (практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия, в т.ч. методические разработки)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Аудиторная работа		
1.1.		

1.2.		
2.	Учебно-методическая работа		
2.1.		
2.2.		

Аспирант

_____ / _____

ФИО

Руководитель практики от ОО _____ / _____

ФИО

Руководитель практики от
Института _____ / _____

ФИО

« . » _____ 20__ г.

Приложение №2
к Положению о педагогической практике аспирантов
НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ

Образец отчета о прохождении педагогической практики аспиранта



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова
Национального исследовательского центра
«Курчатовский институт»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20__ - 20__ учебный год)

ФИО аспиранта _____
Научная специальность _____

Год обучения _____

Наименование образовательной организации/кафедры _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы (практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия, в т.ч. методические разработки)	Тема	Вуз, группа	Количество часов	Дата
1.	Аудиторная работа				
1.1.				
1.2.				
2.	Учебно-методическая работа				
2.1.				
2.2.				
	Общий объем часов				

Основные итоги практики, самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности):

Аспирант

_____ / _____
ФИО

Отзыв руководителя практики от НИЦ «Курчатовский институт» - ИФВЭ:

Руководитель практики от НИЦ «Курчатовский институт» - ИФВЭ

_____ / _____
ФИО

«__» _____ 20__ г.

